

Mihaela Minulescu (2004) *Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate* București: Editura Fundației România de Mâine

Indiferent de domeniul de expertiză, studiul personalității reprezintă un aspect esențial pentru orice profesionist din domeniul psihologiei. Dată fiind complexitatea și dinamica personalității, o serie de dificultăți apar în realizarea acestui demers, dificultăți pe care studentul la psihologie și practicianul în acest domeniu este necesar să le cunoască și să le ia în considerare. Cursul „Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate” oferit de Mihaela Minulescu, cadru didactic la „Facultatea de sociologie-psihologie” din cadrul Universității „Spiru Haret”, București, reprezintă un ghid util pentru studenți în realizarea primilor pași în demersul de cunoaștere psihologică a persoanei, și anume alegerea și dezvoltarea instrumentelor folosite în psihodiagnostic astfel încât să corespundă cât mai bine obiectivului urmărit.

Primul capitol al lucrării constituie o sinteză teoretică a cerințelor fundamentale în construirea și experimentarea chestionarelor destinate evaluării personalității. Un aspect pe care l-am apreciat ca deosebit de util îl reprezintă prezentarea onestă a principalelor limite și dificultăți intrinseci acestui demers, parcurgerea acestui capitol ajutându-l în mod real pe student să își formeze o imagine de ansamblu asupra avantajelor și dezavantajelor evaluării personalității cu ajutorul chestionarelor.

Pe parcursul următoarelor nouă capitole autoarea detaliază o serie de aspecte legate de construcția unora dintre cele mai cunoscute și utilizate teste de evaluare a personalității: Chestionarul de Personalitate California, Chestionarul 16 Factori Primari, chestionarele de tip „Big Five”, Inventarul de personalitate Myers- Briggs, Chestionarul și Inventarul de personalitate Eysenck, Chestionarul de tendințe accentuate Smiescheck, Inventarul Multifazic de Personalitate Minnesota, Chestionarul Psihopatie, Nevroză, Paranoia, teste de temperament. Fiecare capitol prezintă un chestionar, teoria care a stat la baza construcției acestuia, variantele existente ale chestionarului și o exemplificare a interpretării unui profil.

Deosebit de utile pentru studenții care se inițiază în psihodiagnostic sunt listele

cuprinzând conceptele esențiale și definirea acestora prezente la sfârșitul fiecărui capitol, precum și testele de evaluare a cunoștințelor și sugestiile bibliografice oferite de autoare.

Un alt avantaj al lucrării îl reprezintă referințele cu privire la adaptarea și utilizarea chestionarelor pe populația românească. Deoarece tot mai mulți practicieni încep să fie interesați de mobilitatea de achiziționare a unor instrumente de evaluare, mai ales odată cu intrarea în vigoare a noilor reglementări legate de statutul psihologului, consider că ar fi fost util ca lucrarea de față să fi cuprins și o secțiune care să ofere informații cu privire la instituțiile care s-au ocupat de validarea pe populația românească a diferitelor instrumente.

Riguros documentată, actuală, accesibilă, reușind să contureze o imagine de ansamblu asupra aplicării psihodiagnozei în evaluarea personalității, „Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate” este o lucrare a cărei parcurgere poate reprezenta un start reușit în studierea unui domeniu absolut esențial unui viitor psiholog.

Roxana Capotescu

Zoltan Bogathy, Coralia Sulea (2004) *Manual de tehnici și abilități academice*. Timișoara: Editura Universității de Vest

Una dintre cele mai mari provocări pentru educația academică românească din perioada actuală este dezvoltarea la studenți a unor abilități care să le permită să se adapteze flexibil la cerințele în schimbare de pe piața forței de muncă. Cunoștințele teoretice și practice, abilitățile de elaborare a unor lucrări științifice, dar și abilitățile de evaluare și de autoevaluare a diferitelor tipuri de sarcini realizate reprezintă prerechizite necesare absolventului.

„Manualul de tehnici și abilități academice” oferit de o echipă de zece cadre didactice de la Catedra de Psihologie a Universității de Vest din Timișoara reprezintă un ghid util în sprijinul formării și dezvoltării de abilități necesare atât studenților, cât și practicienilor din domeniul științelor sociale. Totodată, semnalăm că este una din puținele lucrări de acest gen disponibile la noi, adaptată cerințelor academice și profesionale actuale în acest domeniu.